

Schoolplan 2019-2023

Nutsschool Beneden Beekloop Geldrop



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
2 Schoolbeschrijving	4
3 Sterkte-zwakteanalyse	5
4 De visie van de school	6
5 Onze parels	7
6 De grote doelen voor de komende vier jaar	8
7 Onderwijskundig beleid	9
Beoordeling	9
Bijlagen	10
8 Organisatiebeleid	11
Beoordeling	11
9 Kwaliteitszorg	12
Beoordeling	12
10 Aandachtspunten 2019-2023	13
11 Meerjarenplanning 2019-2020	15
12 Meerjarenplanning 2020-2021	16
13 Meerjarenplanning 2021-2022	17
14 Meerjarenplanning 2022-2023	18
15 Formulier "Instemming met schoolplan"	19
16 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	20
17 Bijlage 1 Methodes en toetsen	21

1 Inleiding

De indeling van ons schoolplan 2019-2023 is afgestemd op het Strategisch beleidsplan van de Stichting het Nut en de thema's die wij relevant vinden voor onze schoolontwikkeling.

Naast schoolontwikkeling focussen we op de ontwikkeling van ons personeel.

Op basis van onze groslijst met actiepunten stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op. In het jaarverslag zullen we steeds terugblikken, of de gestelde actiepunten gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren.

Ons schoolplan is opgesteld door het managementteam van de school, besproken met het leerkrachtenteam en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De teamleden hebben meegedacht over de missie en visie(s) van de school en een bijdrage geleverd aan het vaststellen van de actiepunten voor de komende vier jaar. Ons schoolplan beschrijft globaal onze kwaliteit. Daar waar mogelijk en noodzakelijk verwijzen we voor een meer gedetailleerde beschrijving naar bijlagen.

2 Schoolbeschrijving

Gegevens van de stichting	
Naam stichting:	Het Nut Geldrop
Algemeen directeur:	Jessica van Zuidam a.i.
Adres + nr.:	Saruman 1
Postcode + plaats:	5663 SK Geldrop
Telefoonnummer:	040 7803395
E-mail adres:	bestuurskantoor@nutgeldrop.nl (mailto:bestuurskantoor@nutgeldrop.nl)
Website adres:	www.nutgeldrop.nl (http://www.nutgeldrop.nl)

Gegevens van de school	
Naam school:	Beneden Beekloop
Directeur:	Harold van der Venne
Adres + nr.:	Beneden Beekloop 90
Postcode + plaats:	5662 HM Geldrop
Telefoonnummer:	040 2863543
E-mail adres:	benedenbeekloop@nutgeldrop.nl (mailto:benedenbeekloop@nutgeldrop.nl)
Website adres:	www.benedenbeekloop.nl (http://www.benedenbeekloop.nl)

Onze school wordt bezocht door 315 leerlingen (1-10-2018)

Het managementteam van de school bestaat uit:

- 1 directeur,
- 2 bouwcoördinatoren (onderbouw en bovenbouw) en
- 2 intern begeleiders.

Het gehele team bestaat uit:

- 1 directeur
- 20 groepsleerkrachten
- 2 intern begeleiders
- 1 conciërge
- 2 interieurverzorgers

3 Sterkte-zwakteanalyse

Onze school kent een aantal sterke kanten, maar ook een aantal zaken die aandacht vragen.

In schema:

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<p>De (leer)behoeften van het kind staan centraal en wij bieden onderwijs dat passend is bij de verschillende onderwijsbehoeften.</p> <p>De Beneden Beekloop scoort op centrale eindtoets altijd boven de landelijke norm.</p> <p>De school en ouders zijn partners en maken de school.</p> <p>Er heerst een gezellige sfeer op onze school die erg toegankelijk is (ook) voor ouders.</p> <p>Elke groep voert jaarlijks een musical op en in groep 8 sluiten we de schoolloopbaan af met een kamp op Vlieland.</p>	<p>Het ontbreken van de stip op de horizon. Een <u>gezamenlijk gedeelde</u> visie op onderwijs.</p> <p>De creativiteitsontwikkeling van kinderen is een punt van aandacht op onze school.</p> <p>Op het gebied van ICT is ontwikkeling noodzakelijk.</p> <p>Het geringe aantal leerkrachten in de vervangingspool maakt onze school kwetsbaar m.b.t. vervangingen bij ziekte.</p> <p>Huidige gebouw voldoet niet meer aan de eisen. (klimaat, werkplekken, onderhoud)</p>
KANSEN	BEDREIGINGEN
<p>Onze school krijgt een nieuw schoolgebouw. Samen met de Dommeldalschool en Buitenschoolse opvang organisatie en gemeente zal men een nieuw Integraal Kindcentrum en multifunctioneel gebouw gaan ontwikkelen.</p> <p>Met het team vooruitkijken, samen werken aan vernieuwing en innovatief onderwijs, dit kan met behulp van de leerteams. Er is binnen het team veel expertise.</p> <p>Nutbreed en schoolspecifiek een structuur opzetten in personele zaken zoals het functiehuis, taken en verantwoordelijkheden, scholing en professionalisering.</p> <p>Betrokkenheid van ouders vergroten door informele oudergroepen te verbinden met formele oudergroepen (MR, OR)</p>	<p>Vasthouden aan tradities kan belemmerend werken voor vernieuwing en innovatie van het onderwijs.</p> <p>Lerarentekort bij vervanging.</p> <p>De toenemende mate van 'extra' onderwijs en ondersteuningsbehoeften van kinderen.</p> <p>Afname van het aantal leerlingen(door tijdelijke noodvoorziening bij nieuwbouw)</p>

4 De visie van de school

Nutsschool Beneden Beekloop

"Waar talenten samenstromen"

Op de Beneden Beekloop leren kinderen, teamleden en ouders van- en met elkaar in een respectvolle en veilige omgeving, waarin creativiteit, eigenheid en zelfstandigheid voorop staan, met als doel (talenten) te ontwikkelen.

Onze kernwaarden zijn:

Betrokken - Creatief - Deskundig - Vernieuwend

Nutsschool Beneden Beekloop is een school waar kinderen van 4 tot 12 jaar, ongeacht hun afkomst en/of levensovertuiging, welkom zijn.

Wij als leerkrachten leren de kinderen anderen te respecteren en begrip op te brengen voor andere gedachten.

Ons onderwijs richt zich op het verwerven van kennis, op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, op het ontwikkelen van creativiteit én op sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Hierbij wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte van kinderen en waar nodig wordt de lesstof aangepast. Tijdens de lessen maken we gebruik van coöperatieve werkvormen om actieve deelname van kinderen en de samenwerking te bevorderen.

Wij willen onze leerlingen een gevoel van veiligheid geven en wij gaan uit van de opvoedingsgedachte waarin het bijbrengen van wederzijds respect, zelfvertrouwen en zelfstandigheid hoog aangeschreven staan.

Op de Beneden Beekloop vinden we het belangrijk dat kinderen meer verantwoordelijkheid krijgen over het eigen leerproces, dat ze betrokken zijn bij de leerstof en zelfreflectie ontwikkelen.

Zo streven we er naar dat kinderen na het verlaten van de Beneden Beekloop inzicht hebben in "Dit kan ik", "Dit wil ik nog leren" en "Dit heb ik nodig" om de stap naar de toekomst met zelfvertrouwen te kunnen zetten.

"Op de Beneden Beekloop zijn we elke dag op zoek naar een beetje beter."

5 Onze parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

	Parel	Standaard
	Op de Beneden Beekloop bieden we onderwijs en opvang aan kinderen van 2 tot 12 jaar. We hebben een peuterspeelzaal, vijftien groepsruimtes voor onderwijs en ruimte voor een buitenschoolse opvang. Dit alles onder één dak	
	Op de Beneden Beekloop werkt een enthousiast, betrokken, vooruitstrevend team. We beschikken over een team leerkrachten met veel expertise op verschillende vakgebieden. Een team met een goede balans tussen ervaren leerkrachten en onlangs afgestudeerde leerkrachten.	
	Op de Beneden Beekloop zijn we in staat om kwalitatief goed onderwijs te bieden. Naast het onderwijsaanbod in de groepen dat is afgestemd op de behoeftes van de kinderen, beschikt de Beneden Beekloop over een LATklas waarin kinderen in een kleine groep extra ondersteuning krijgen van een leerkracht. IN de plusklas bieden we meer uitdaging voor kinderen die meer en hoogbegaafd zijn.	
	Op de Beneden Beekloop sluit groep 8 de schoolloopbaan af met een kamp op Vlieland. Het is inmiddels een jarenlange traditie dat onze kinderen hun schoolloopbaan afsluiten met een kamp op Vlieland. Een prachtige omgeving waar oud-leerlingen met veel plezier aan terugdenken. De kosten van dit kamp worden door ondernemende activiteiten in groep 8 voor een groot gedeelte door de leerlingen zelf 'bekostigd'	
	Op de Beneden Beekloop behalen we hoge resultaten. Op de Beneden Beekloop werken we resultaat en opbrengsgericht aan de verschillende vakgebieden, waarbij we rekening houden met de mogelijkheden en talenten van kinderen.	
	Op de Beneden Beekloop voert elke groep jaarlijks een musical op. In onze podiumzaal staat een prachtig podium, voorzien van verlichting en geluid. Daarnaast beschikken we als school over een ruime garderobe toneelkleding (waar menig toneelvereniging jaloers op is.).	

6 De grote doelen voor de komende vier jaar

Onze school heeft voor de komende vier jaar de volgende (grote) verbeterthema's vastgesteld:

Streefbeelden	
1.	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)
2.	Op de Beneden Beekloop werken we met een doorgaande lijn m.b.t. creativiteitsontwikkeling voor de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.
3.	Op de Beneden Beekloop werken we thematisch op het gebied van wereldoriëntatie waarin de 21st centuryskills zichtbaar zijn.
4.	Onze communicatiemiddelen (schoolgids, website, ouder-app) zijn modern, profilerend en up-to-date.
5.	Leerlingen en leerkrachten beschikken over ICT vaardigheden.
6.	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.
7.	Op de Beneden Beekloop zijn de methodes op het gebied van taal- en rekenonderwijs vervangen volgens de afschrijvingscyclus.
8.	Op de Beneden Beekloop werken we gezamenlijk en systematisch aan de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen.

7 Onderwijskundig beleid

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Onze school zorgt voor een breed aanbod met behulp van actuele methodes
★	Onze school realiseert passende opbrengsten <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OR1 - Resultaten</i>
3.	Wij houden ons onderwijsaanbod actueel
4.	Op onze school zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen
★	Wij besteden expliciet aandacht aan de wereld om ons heen waarbij we verbinding leggen tussen het dagelijks onderwijs en de leefomgeving <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP1 - Aanbod</i>
6.	Onze school besteedt planmatig aandacht aan levensbeschouwing, sociale ontwikkeling en maatschappelijke ontwikkeling (burgerschap)
7.	Op onze school zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen van 2 tot 12 jaar.
8.	Op onze school geven we passend onderwijs
9.	Wij besteden expliciet aandacht aan meer- en hoogbegaafdheid
10.	Wij bieden expliciet aandacht aan kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte
11.	Op onze school richten we ons op internationalisering.

Beoordeling

De kwaliteitsindicatoren worden een keer per vier jaar beoordeeld door directie en team m.b.v. de Quick Scan (WMK-PO)

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Aanbod (OP1)	3,14
Zelfevaluatie - Zicht op ontwikkeling (OP2)	3,6
Zelfevaluatie - Didactisch handelen (OP3)	3,38
Zelfevaluatie - (Extra) ondersteuning (OP4)	3,33
Zelfevaluatie - Toetsing en afsluiting (OP8)	4
Zelfevaluatie - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen] (SK2)	3,25
Zelfevaluatie - Resultaten (OR1)	4
Zelfevaluatie - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen] (OR2)	3,17

Aandachtspunt	Prioriteit
Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	gemiddeld
De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat	gemiddeld
De school heeft vastgesteld (in het SOP) welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op de basisondersteuning	gemiddeld
De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie	gemiddeld
De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht	gemiddeld
De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties	gemiddeld
Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie	gemiddeld
Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	gemiddeld
Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	gemiddeld

Bijlagen

1. Overzicht vakken, methodes en toetsoverzichten

8 Organisatiebeleid

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Samenwerking (OP6)	3,92
Zelfevaluatie - Veiligheid (SK1)	3,55
Zelfevaluatie - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen] (OR3)	2,33

Aandachtspunt	Prioriteit
De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen	gemiddeld

9 Kwaliteitszorg

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Kwaliteitszorg (KA1)	3,1
Zelfevaluatie - Kwaliteitscultuur (KA2)	3
Zelfevaluatie - Verantwoording en dialoog (KA3)	3,4

Aandachtspunt	Prioriteit
De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd	gemiddeld
Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol	gemiddeld
Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol	laag
Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	hoog

10 Aandachtspunten 2019-2023

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Streefbeeld	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)	hoog
	Op de Beneden Beekloop werken we met een doorgaande lijn m.b.t. creativiteitsontwikkeling voor de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.	hoog
	Op de Beneden Beekloop werken we thematisch op het gebied van wereldoriëntatie waarin de 21st centuryskills zichtbaar zijn.	hoog
	Onze communicatiemiddelen (schoolgids, website, ouder-app) zijn modern, profilerend en up-to-date.	hoog
	Leerlingen en leerkrachten beschikken over ICT vaardigheden.	hoog
	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.	hoog
	Op de Beneden Beekloop zijn de methodes op het gebied van taal- en rekenonderwijs vervangen volgens de afschrijvingscyclus.	hoog
	Op de Beneden Beekloop werken we gezamenlijk en systematisch aan de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen.	hoog
PCA Onderwijskundig beleid	Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling	gemiddeld
	De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat	gemiddeld
	De school heeft vastgesteld (in het SOP) welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op de basisondersteuning	gemiddeld
	De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie	gemiddeld
	De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht	gemiddeld
	De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties	gemiddeld
	Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie	gemiddeld
	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	gemiddeld
	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	gemiddeld
PCA Organisatiebeleid	De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen	gemiddeld
PCA Kwaliteitszorg	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd	gemiddeld
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol	gemiddeld
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol	laag

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	hoog

11 Meerjarenplanning 2019-2020

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)
	Op de Beneden Beekloop werken we met een doorgaande lijn m.b.t. creativiteitsontwikkeling voor de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.
	Op de Beneden Beekloop werken we thematisch op het gebied van wereldoriëntatie waarin de 21st century skills zichtbaar zijn.
	Onze communicatiemiddelen (schoolgids, website, ouder-app) zijn modern, profilerend en up-to-date.
	Leerlingen en leerkrachten beschikken over ICT vaardigheden.
	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.
	Op de Beneden Beekloop zijn de methodes op het gebied van taal- en rekenonderwijs vervangen volgens de afschrijvingscyclus.
PCA Onderwijskundig beleid	Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling
	De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat
	De school heeft vastgesteld (in het SOP) welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op de basisondersteuning
PCA Kwaliteitszorg	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

12 Meerjarenplanning 2020-2021

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)
	Op de Beneden Beekloop werken we met een doorgaande lijn m.b.t. creativiteitsontwikkeling voor de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.
	Op de Beneden Beekloop werken we thematisch op het gebied van wereldoriëntatie waarin de 21st century skills zichtbaar zijn.
	Onze communicatiemiddelen (schoolgids, website, ouder-app) zijn modern, profilerend en up-to-date.
	Leerlingen en leerkrachten beschikken over ICT vaardigheden.
	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.
	Op de Beneden Beekloop werken we gezamenlijk en systematisch aan de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen.
PCA Onderwijskundig beleid	De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie
	De school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht
PCA Organisatiebeleid	De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen
PCA Kwaliteitszorg	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

13 Meerjarenplanning 2021-2022

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)
	Op de Beneden Beekloop werken we met een doorgaande lijn m.b.t. creativiteitsontwikkeling voor de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.
	Op de Beneden Beekloop werken we thematisch op het gebied van wereldoriëntatie waarin de 21st centuryskills zichtbaar zijn.
	Leerlingen en leerkrachten beschikken over ICT vaardigheden.
	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.
	Op de Beneden Beekloop zijn de methodes op het gebied van taal- en rekenonderwijs vervangen volgens de afschrijvingscyclus.
	Op de Beneden Beekloop werken we gezamenlijk en systematisch aan de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen.
PCA Onderwijskundig beleid	De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties
	Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie
	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten
	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten
PCA Kwaliteitszorg	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

14 Meerjarenplanning 2022-2023

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op de Beneden Beekloop werken leerkrachten volgens de cyclus van het Handelingsgericht werken. (HGW)
	De Beneden Beekloop is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw passend bij de visie van de school.
	Op de Beneden Beekloop zijn de methodes op het gebied van taal- en rekenonderwijs vervangen volgens de afschrijvingscyclus.
	Op de Beneden Beekloop werken we gezamenlijk en systematisch aan de sociale en emotionele vaardigheden van kinderen.
PCA Kwaliteitszorg	De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen gestelde bekwaamheidseisen een rol
	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

15 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 04RI
Naam: Nutsschool Beneden Beekloop
Adres: Beneden Beekloop 90
Postcode: 5662 HM
Plaats: Geldrop

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

16 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 04RI
Naam: Nutsschool Beneden Beekloop
Adres: Beneden Beekloop 90
Postcode: 5662 HM
Plaats: Geldrop

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

Bijlagen

Bijlage 1 – methodes & toetsen

methodes	De Beneden Beekloop
Taal/lezen	Veilig leren lezen (Kim versie) Taalactief 4, Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) Estafette (technisch lezen)
Spelling	Spelling niet werkwoorden, Taal actief 4 Spelling werkwoorden, Taal Actief 4 (vanaf gr. 7)
Rekenen	Pluspunt 3 (Snappet)
Engels	Join In
Schrijven	Pennenstreken
Aardrijkskunde	Wereldzaken
Natuur en Techniek	Binnenste Buiten
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Geschiedenis	Tijdzaken
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Leefstijl
Expressievakken	Moet je doen!
Gym	Basislessen Bewegingsonderwijs
Typevaardigheid	???
toetsen	De Beneden Beekloop
Technisch lezen	AVI en DMT
Begrijpend lezen	CITO LOVS Begrijpend lezen
Rekenen	CITO LOVS Rekenen en Wiskunde
Spelling	CITO LOVS Spelling niet werkwoorden CITO LOVS Spelling werkwoorden
Studievaardigheden	CITO LOVS Studievaardigheden(vanaf gr. 6)